

西南医科大学文件

西南医大人〔2019〕13号

关于印发《西南医科大学“泸州老窖‘金教鞭’奖” 评选办法》的通知

各单位、各部门：

《西南医科大学“泸州老窖‘金教鞭’奖”评选办法》已经学校校长办公会、党委常委会审议通过，现印发你们，请认真学习贯彻落实。

特此通知。

西南医科大学

2019年4月30日

西南医科大学“泸州老窖‘金教鞭’奖” 评选办法

为进一步加强教师队伍建设，充分调动广大教师的积极性，激发教师忠诚党的教育事业、对教学工作的热爱之情，增强教育教学工作的事业心和责任心，鼓励教师不断严格要求自己，注重自身能力和素质的提高；鼓励教师在教学方法上不断改革与创新，提高教育教学质量，促进我校教学的健康发展，特制定本评选办法。

一、组织机构

根据《泸州老窖“金教鞭”奖捐赠及管理协议》规定，成立西南医科大学“泸州老窖‘金教鞭’奖”理事会，成员由泸州老窖及西南医科大学的相关人员组成。理事会下设评审委员会，负责“泸州老窖‘金教鞭’奖”的具体评审工作。评审委员会成员名单如下：

主任委员：校 长

副主任委员：校党委书记

成员：全体校领导、党委教师工作部·人事处处长（处长）、教学评估中心主任、教务处处长、研究生院院长、继续教育学院院长。

评审委员会下设办公室，挂靠党委教师工作部·人事处，办公室主任由党委教师工作部·人事处处长（处长）兼任，办公室副主任由教学评估中心主任和教务处处长兼任。

二、评选范围及分配比例

学校在岗教师(含在编、编外聘用教师及三附院卫编教师)。处级及以上干部获奖比例不超过 20%，三附院教师比例不低于 40%，非医学专业教师比例不低于 10%。

三、评选名额

西南医科大学“泸州老窖‘金教鞭’奖”每年评选一次，分为“金教鞭”奖和“金教鞭之星”奖两项，每届每类奖各评选 10 名。获得“金教鞭”奖和“金教鞭之星”奖的人员五年内不能参评同一奖项评选；获得“金教鞭之星”奖的人员，2 年后方能参加“金教鞭”奖评选。

四、评选条件

(一)拥护党的领导和中国特色社会主义，忠诚党的教育事业，模范遵守职业道德规范及学院各项规章制度，具有强烈的事业心和责任感，治学严谨，学风端正，教书育人，为人师表。师德师风存在问题的一票否决。

(二)40 岁以下青年教师须有 3 年以上高校教龄方可参评“金教鞭之星”奖，40 岁以上教师须有 10 年以上高校教龄方可参评“金教鞭”奖(年龄计算以评选当年 12 月 31 日计算，如 2019 年的评选年龄计算截止时间为 2019 年 12 月 31 日)。

(三)能积极主动承担理论课、实验课教学任务，教学效果好，主讲课程受到学生及同行好评。近三年内，直接面向学生的课堂教学工作总量原则上不少于 450 计划学时，临床教学教师及

双肩挑教学教师课堂教学工作量原则上不少于 150 计划学时（教学学时根据学院下达的教学计划，由院系审核后分别报教务处、研究生院、继续教育学院审定；不含实验准备和毕业实习代教等）。

（四）上一年度在各院（系）年度考核排名前 50% 的人员方能参评。

五、评选程序

（一）个人申报：“金教鞭”奖及“金教鞭之星”奖的评选按照“公平、透明、择优、民主”的原则进行，各院（系）根据“泸州老窖‘金教鞭’奖”评审委员会下达的指标和评定办法组织教师自愿提出书面申请，并由所在院（系）进行资格初审、按不超过下达的指标初选、公示、签署意见后报评审委员会办公室。

（二）初评：评审委员会对各院（系）申报教师的教学水平、教学效果等进行审核、评议、择优评选，最终按 2:1 的比例确定进入复评的人选，并进行网上公示。

（三）复评：进入复评的教师每人将完成 8 分钟以内的说课，再进行 20 分钟课堂教学讲授（5 个备选课件中随机抽取）；由学校领导、专家及学生代表组成的评选组对每一位教师进行实名制评分，最终根据得分高低确定拟评人选（具体复评办法见《西南医科大学“泸州老窖‘金教鞭’奖”复评方案》）。

（四）审定：将评选结果报学校校长办公会、党委常委会及“金教鞭”奖理事会审批后，公示 5 个工作日；公示无异议的人员

确定为“金教鞭”奖、“金教鞭之星”奖获奖人员。

六、表彰奖励

（一）学校授予“泸州老窖‘金教鞭’奖”荣誉称号，颁发荣誉证书及奖杯，并给予现金奖励：“金教鞭”奖奖励标准为每人 40000 元（肆万元整，税前）；“金教鞭之星”奖奖励标准为每人 20000 元（贰万元整，税前）。

（二）获评“金教鞭”奖和“金教鞭之星”奖的教师，在职务晋升、评优等方面将优先考虑；同时，利用各种渠道对其进行宣传，扩大其影响力和美誉度。

七、附则

（一）各院（系）要充分重视“泸州老窖‘金教鞭’奖”的推荐和评选工作，提高认识，加强组织，严格按照条件、标准和程序组织评选，宁缺毋滥，真正做到公平、公正、公开。

（二）本办法自发布之日起执行，原《泸州医学院“泸州老窖‘金教鞭’奖”评选暂行办法》同时废止。

（三）本办法由学校党委教师工作部·人事处负责解释。

附件：西南医科大学“泸州老窖‘金教鞭’奖”复评方案

附件

西南医科大学“泸州老窖‘金教鞭’奖” 复评方案

按照新修订《西南医科大学“泸州老窖‘金教鞭’奖”评选办法》要求，特制定本方案。

一、复评组织

由党委教师工作部·人事处、教学评估中心和教务处牵头，相关职能部门及院系配合组织实施。

二、评审组构成

评审组成员由专家和学生两部分组成。21 名专家评审员从学校领导、校级及以上教学名师和同行专家、管理专家、教学督导专家中抽取；11 名学生评审员从学生教学信息员和教学助理中抽取。根据当年具体情况，评审组成员人数可作适当调整。评审员实行回避制度。

三、复评内容

（一）复评形式

分说课、教案设计和现场课堂教学讲授三个环节比赛。

（二）授课内容

参赛教师给校内学生授课的教学内容，要求提供课程名称和教材名称。

（三）提交材料

每位参赛教师需提交说课 PPT（8 分钟以内）、五个备选授课课件 PPT 及教案设计（20 分钟、电子版）等比赛材料。

（四）比赛内容

1.说课环节：时间为 8 分钟以内，教师针对所授课程（整门课程或部分章节）进行说课，评分标准附后。

2.教案设计：为 5 个 20 分钟备选参赛课件的教案设计，评分标准见后。

3.课堂教学讲授：从 5 个备选参赛课件中现场抽取 1 个为讲授课件，以考察教师的教育理念、教学设计的实现、教学方法、教学效果以及语言逻辑与表达能力等，评分标准见后。

四、复评成绩组成

（一）说课环节：占总成绩的 20%。

1.专家评委成绩：去掉一个最高分、去掉一个最低分，然后取平均分为专家评委的最后得分，占说课得分的 80%；

2.学生评委成绩：去掉一个最高分、去掉一个最低分，然后取平均分为专家评委的最后得分，占说课得分的 20%。

（二）教案设计：占总成绩的 10%。

比赛之前，由专家评委对参赛教师五份教案设计进行综合评分。

（三）教学演示：占总成绩的 70%。其中专家评委成绩占 80%，学生评委成绩占 20%。

1.专家评委成绩：去掉一个最高分、去掉一个最低分，然后取平均分为专家评委的最后得分，占教学演示得分的 80%；

2.学生评委成绩：去掉一个最高分、去掉一个最低分，然后取平均分为专家评委的最后得分，占教学演示得分的 20%。

（四）比赛时间

说课时间为 8 分钟以内，超时扣 0.5 分，不足不扣分；教学演示时间为 20 分钟，不足或超时 1 分钟以内者，不扣分，不足或超时在 1 分钟以上 2 分钟以内，扣 0.5 分，2 分钟以上，扣 1 分。

五、复评评分标准

西南医科大学“泸州老窖‘金教鞭’奖”教案设计评价表 （专家用）

参赛教师：_____

评价指标		分值	得分
教案设计 (10 分)	教学目标明确，教学设计科学，顺序安排符合专业学科逻辑，教学内容充实完整，教学策略、方法、手段与教学目标、学情相吻合，互动设计合理	5	
	教案书写规范，使用多种教学手段，充分考虑教学重点和难点，进行有针对性的分析与设计，学评价体现形成性评价要素	5	
总分			

评委签名：

年 月 日

西南医科大学“泸州老窖‘金教鞭’奖”说课比赛评价表

参赛教师：_____号选手

说课课程：_____

评价项目	评价内容	分值	得分
教学目标	该课程在专业人才培养目标中的地位和作用清晰明了	20	
	该课程（或章节）的知识、技能、素质、情感态度、过程方法等目标完整、具体、明确		
	能围绕培养目标制定学生学业成绩考核方案		
教学内容	教材的选用符合教学大纲的要求	30	
	能准确把握教材的知识结构和体系，对所选内容在教材中地位、作用的理解和分析正确		
	能准确把握该课程与前修、平行、后续课程的关系，能将相关内容进行整合		
	教学重点、难点确定准确、依据充分，分析比较透彻		
	教学内容中课程思政元素设计合理，应用有效		
	教学资源 and 教学参考资料丰富		
学情分析	能对学生已有的知识基础、学习习惯和学习困难进行分析	10	
	能以学定教、以学评教、顺学而教、有的放矢，教为学服务		
教学设计	教学总体设计合理、有新意、有自己的见解，能实现教学目标，有利于促进学生自主学习和终生学习能力的培养	30	
	教学模式的选择适合教学内容的需要和教学目标的达成		
	教学方法多样，能调动学生的学习积极性，有利于培养学生能力和学生的专业教育		
	现代化教学手段的应用有助于提高课堂教学效率		
	能有效开展形成性评价，及时进行反馈，指导学生更好地学习，并改进教师的教学方法		
表达能力	仪表端庄大方、语言清晰流畅、PPT制作精美、时间掌控良好	10	
总分			

评委签名：

年 月 日

西南医科大学“泸州老窖‘金教鞭’奖”课堂教学质量评价表 (专家用)

参赛教师: _____号选手

评价指标		分值	得分
教学态度 (10分)	治学严谨、准备充分,教学认真、责任心强,关爱学生、教书育人	5	
	仪态端庄,情绪饱满,自然大方,亲和力强	5	
教学内容 (40分)	符合教学大纲要求,教学内容深度和广度适当,体现教学目标,反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	9	
	理论联系实际,符合学生特点,基本概念、原理讲解正确,层次分明,重点突出,内容承前启后,循序渐进	9	
	注重学术性,内容充实,信息量适中,渗透专业思想,为教学目标服务	8	
	充分挖掘和提炼课程蕴含的思想政治教育元素,正确认识和处理知识传授与价值引领之间的关系,努力形成专业课与思政课协同育人的合力效应	8	
	讲授内容熟练,恰当应用专业外语词汇	6	
教学过程 (40分)	教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案完整体现	10	
	结合学科特点,恰当、有效运用多种教学媒体,板书工整规范,课件美观清晰	10	
	教学语言表达准确、流利生动、快慢适中,对学生有感染力,教学时间安排合理,课堂应变能力	10	
	注重启发式教学,注重学生学习方法的引导,注重学生能力培养,激发学生学习兴趣,能吸引学生的注意力	10	
教学效果 (10分)	完成教学目标,获取相应知识,教学效果	10	
总分			

评委签名:

年 月 日

西南医科大学“泸州老窖‘金教鞭’奖”课堂教学质量评价表 (学生用)

参赛教师：_____号选手

评价指标		分值	得分
教学态度 (10分)	教学认真, 准备充分, 责任心强, 关爱学生, 严格要求	5	
	仪态端庄, 情绪饱满, 教态自然大方, 富有亲和力	5	
教学内容 (40分)	教学内容深度和广度适当, 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	10	
	理论联系实际, 基本概念、原理讲解正确, 层次分明, 重点突出, 内容承前启后, 循序渐进	10	
	教学内容充实, 信息量适中, 渗透专业思想, 体现教学目标	10	
	讲授内容熟练, 恰当应用专业外语词汇	10	
教学方法 与手段 (40分)	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 深入浅出, 易学易懂	10	
	有效运用多种教学媒体, 板书工整规范, 课件美观清晰	10	
	语言表达准确、流利生动、快慢适中, 对学生有感染力, 教学时间安排合理, 课堂应变能力强	10	
	注重启发式教学, 注重学习方法的引导, 注重学生能力培养, 课堂引人入胜, 令人难忘, 激发了学生学习兴趣	10	
学习效果 (10分)	获取了相应的知识与能力, 获得了恰当学习方法	5	
	引起了我的深度思考, 获得了一些重要启示	5	
总分			

评委签名:

年 月 日

