附件2

四川省申请认定教师资格人员教育教学基本素质

和能力审查表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 张三 | | 曾用名 | | 无 | | | | 性 别 | | | 女 | | 民 族 | 汉 |  | | |
| 出生日期 | | | 1988.09.14 | | | | | 出生地 | | | | | 四川泸州 | | | |
| 毕业学校及时间 | | | 西南医科大学 2018.06 | | | | | | | | | | | | | |
| 所学专业 | | | 针灸推拿学 | | | | | 最后学历（学位） | | | | | | | 硕士研究生 | |
| 现从事专业 | | | 针灸推拿学 | | | | | 专业技术职务 | | | | | | | 讲师 | |
| 通讯地址 | | | 四川省泸州市龙马潭区香林路1段1号 | | | | | | | | | 邮政编码 | | | | 646000 | | | |
| 身份证号码 | | |  | | | | | | | | | E-mail | | | |  | | | |
| 申请认定何种教师资格 | | | | | 高等学校教师资格 | | | | | | | 申请任教学科 | | | | 针灸推拿学 | | | |
| 原取得何种教师资格 | | | | | 认定时间 | | | | 认定机构 | | | | | | | 证书编号 | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 试讲内容（课程） | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 测试项目 | | | | | 专 家 评 分 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | | | 3 | | | 4 | | 5 | | 6 | 7 |
| 1 | 实现教学目的能力 | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  |  |
| 2 | 掌握课程教材内容能力 | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  |  |
| 3 | 教学组织能力 | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  |  |
| 4 | 教学基本素养 | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  |  |
| 5 | 运用现代教育技术和教具（实验、实践）能力 | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  |  |
| 6 | 教学效果 | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  |  |
| 专家评分汇总 | | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  |  |
| 试讲总平均分 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育教学基本素质和能力测试总成绩 | | | 面试成绩 | |  | 试讲成绩 | | |  | | |
| 评议组  专家意见 | | | 学科（专业）评议组组长 （签名盖章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| 总人数 | 参加人数 | | 表 决 意 见 | | | | | | | | 备 注 |
|  |  | | 同 意  人 数 |  | 不同意人 数 |  | 弃 权人 数 |  | | |  |
| 教师资格专家审查委员会审查意见 | | | 主任委员 （签名盖章）  公 章 年 月 日 | | | | | | | | |
| 总人数 | | 参加人数 | 表 决 意 见 | | | | | | | 备 注 | |
|  | |  | 同 意  人 数 |  | 不同意人 数 |  | 弃 权人 数 |  | |  | |
| 备 注 | | |  | | | | | | | | |